



Curso de Especialización CSIC en línea

**“Envejecimiento Activo, Calidad de Vida y Género, promoviendo una imagen positiva de la vejez frente al edadismo”
(V Edición)**

Guía del Curso

Introducción y objetivos

El “Curso CSIC de Especialización en Línea Envejecimiento Activo, Calidad de Vida y Género, promoviendo una imagen positiva de la vejez frente al edadismo” (V Edición) es una actividad de formación del **programa de investigación ENCAGEEn-CM** (encage-cm.es), financiado por la **Comunidad de Madrid** y el **Fondo Social Europeo** (Coord. Gloria Fernández-Mayoralas, IEGD), para la transmisión de un conocimiento actualizado, contrastado y multidisciplinar de la vejez, envejecimiento y el edadismo. Se pretende de esta manera mostrar las pluralidades del envejecer, prestando especial atención al envejecimiento activo y sus pilares.

El curso se compone de **trece sesiones** divididas en ocho lecciones, cada una impartida por personas expertas en la materia, ya sea académicamente (sesión académica) o desde la experiencia vital (sesión experiencial) de los asuntos tratados.

Las sesiones se centran en aspectos como la **salud**, especialmente a las desigualdades observadas en el contexto pandémico, la **tecnología**, el **género**, los **medios de comunicación** o el **entorno físico**, ofreciendo además **herramientas técnicas y metodológicas** para la medición de la discriminación por edad.

Formato

Las **sesiones** del curso son en **diferido en formato de vídeo** (sesiones grabadas en la anterior edición, celebrada entre junio y septiembre de 2021). **Están disponibles**, junto con las presentaciones de PowerPoint tratadas en las sesiones y otra documentación adicional que amplía los contenidos del curso, en el [Aula virtual del CSIC](#).

El curso tiene **25 horas certificadas** (17 horas de sesiones académicas y 8 de sesiones de la experiencia), que son complementadas con la consulta de bibliografía.

Inscripción y matrícula

El acceso al curso se otorga rellenando el [formulario de matriculación](#).

– **Matrícula disponible del 29 de noviembre al 12 de diciembre de 2021 a las 14:00 (hora España peninsular).**

– **Coste de matriculación:** 80€ (exención del 50% para estudiantes y personas con 65 años y más).

– **Disponibilidad de las sesiones en vídeo:**

- Los temas 1 y 2 estarán disponibles desde el momento de la inscripción.
- Los temas 3 y 4 estarán disponibles a partir del día 29 de noviembre.
- Los temas 5 y 6 estarán disponibles desde el día 17 de enero.
- Los temas 7 y 8 estarán disponibles desde el 24 de enero.

Título	Profesorado
Tema 1:	
La Promoción del Envejecimiento Activo y Saludable combate el edadismo.	Rocío Fernández-Ballesteros (Universidad Autónoma de Madrid, UAM)
Actuaciones sobre edadismo desde UDP: los informes sobre edadismo y el Barómetro UDP.	Responsables del Barómetro UDP (Unión Democrática de Pensionistas)
Tema 2:	
La medición del edadismo: revisión de instrumentos.	M ^a Ángeles Molina e Inés García Rodrigo (Universidad Francisco de Vitoria, UFV)
Visión y actuaciones contra el edadismo desde las sociedades científicas: el Grupo de Trabajo La Nueva Imagen de la Vejez.	Elena del Barrio y José Rabadán (Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, SEGG)
Tema 3:	
Edadismo, salud y COVID-19: desigualdades en salud a causa del edadismo.	Carmen Rodríguez y João Forjaz (Instituto de Salud Carlos III, ISCIII)
Actuaciones para combatir el edadismo: garantizar el ejercicio de derechos de las personas mayores en situación de dependencia.	Pilar Rodríguez Rodríguez (Fundación Pilares)
Tema 4:	
Metodología para el desarrollo de una investigación sobre personas mayores en época de pandemia.	Vicente Rodríguez (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC)
Aproximación desde la experiencia de la organización de las residencias de mayores durante la pandemia de COVID-19.	Salomé Martín (EULEN, Servicios Sociosanitarios, S.A.)

Tema 5:	
Envejecimiento activo, género y edadismo.	Gloria Fernández-Mayoralas y María Sánchez (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC)
Edadismo y medios de comunicación: la experiencia desde el programa de radio Juntos Paso a Paso.	Integrantes del Programa Juntos Paso a Paso (Radio Nacional de España, RNE)
Tema 6:	
Tecnologías, edadismos y (eco)feminismos. Análisis, evaluación de programas y resultados.	M ^a Silveria Agulló y Vanessa Zorrilla (Universidad Carlos III de Madrid, UC3M)
Construir sociedades inclusivas con la edad: el Proyecto de residencia LGTBI.	Federico Armenteros (Fundación 26 de diciembre)
Afrontamiento del aislamiento social en el medio rural: el programa “Cuidándonos para un futuro mejor” de FADEMUR.	Ana M ^a Rabadán (Federación de Mujeres Rurales, FADEMUR)
Ser mujer y ser mayor: combatiendo el edadismo.	Lideresas de Villaverde
Tema 7:	
El programa de Ciudades Amigables y la inclusión social y comunitaria.	Diego Sánchez y Fermina Rojo (Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, y Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC)
Urbanismo y envejecimiento: diseño urbanístico amigable con las personas mayores.	Javier del Monte (Asociación Jubilares)

Tema 8:	
La interacción entre creatividad, vejez y calidad de vida: herramienta para romper estereotipos sobre la edad.	Fidel Molina-Luque (Proyecto ECAVINAR)
La utilidad de la formación continua para las personas mayores: los Programas Universitarios para Mayores.	Rocío Schettini (Fundación Universidad Autónoma de Madrid, FUAM)
De Mayor Crea: un proyecto organizado por personas mayores, para personas mayores.	Manolo Gómez (Proyecto De Mayor CREA)

Calendario

NOVIEMBRE						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 INSCRIPCIÓN APERTURA Acceso Temas 1-2	23 INSCRIPCIÓN Temas 1-2	24 INSCRIPCIÓN Temas 1-2	25 INSCRIPCIÓN Temas 1-2	26 INSCRIPCIÓN Temas 1-2	27 INSCRIPCIÓN Temas 1-2	28 INSCRIPCIÓN Temas 1-2
29 INSCRIPCIÓN APERTURA Acceso Temas 3-4	30 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

DICIEMBRE						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
		1 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	2 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	3 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	4 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	5 INSCRIPCIÓN Temas 1-4
6 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	7 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	8 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	9 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	10 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	11 INSCRIPCIÓN Temas 1-4	12 INSCRIPCIÓN Temas 1-4
13 Temas 1-4	14 Temas 1-4	15 Temas 1-4	16 Temas 1-4	17 Temas 1-4	18 Temas 1-4	19 Temas 1-4
20 Temas 1-4	21 Temas 1-4	22 Temas 1-4	23 VACACIONES	24 VACACIONES	25 VACACIONES	26 VACACIONES
27 VACACIONES	28 VACACIONES	29 VACACIONES	30 VACACIONES	31 VACACIONES		

ENERO						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
					1 VACACIONES	2 VACACIONES
3 VACACIONES	4 VACACIONES	5 VACACIONES	6 VACACIONES	7 VACACIONES	8 VACACIONES	9 VACACIONES
10 TEST INTERMEDIO	11 TEST INTERMEDIO	12 TEST INTERMEDIO	13 TEST INTERMEDIO	14 TEST INTERMEDIO	15 TEST INTERMEDIO	16 TEST INTERMEDIO
17 APERTURA Acceso Temas 5-6	18 Temas 5-6	19 Temas 5-6	20 Temas 5-6	21 Temas 5-6	22 Temas 5-6	23 Temas 5-6
24 APERTURA Acceso Temas 7-8	25 Temas 5-8	26 Temas 5-8	27 Temas 5-8	28 Temas 5-8	29 Temas 5-8	30 Temas 5-8
31 Temas 5-8						

FEBRERO						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	1 TEST FINAL	2 TEST FINAL	3 TEST FINAL	4 TEST FINAL	5 TEST FINAL	6 TEST FINAL
7 TEST FINAL	8	9	10	11	12	13

Sistema de evaluación y certificación

El sistema de evaluación es en línea (*online*), mediante **test de autoevaluación**:

- A mitad de curso (10 a 16 de enero de 2022), se realizará una prueba intermedia de los contenidos de los temas 1 a 4.
 - Al finalizar el curso, se realizará otro test (1 al 7 de febrero de 2022) con los contenidos de los temas 5 a 8.
- **El certificado de superación será expedido siempre y cuando se entreguen los dos test de autoevaluación** (uno intermedio y otro final).

Contacto

Para cualquier cuestión, pueden ponerse en contacto con la secretaría del curso a través del siguiente correo: cchs_encage-cm@cchs.csic.es.

- Importante: debido al período vacacional, del 23 de diciembre de 2021 al 9 de enero de 2022 es probable que se demore el tiempo de respuesta.